

UM PROTOCOLO PARA A PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO:

ESPAÇOS, SUJEITOS E CIRCULAÇÃO

Maria Helena Camara Bastos

Dóris Bittencourt Almeida

Resumo

O artigo problematiza os lugares que ocupa a História da Educação, como disciplina que fundamenta a formação docente e campo de pesquisa, com a premissa de discutir a constituição do pesquisador, bem como, a produção da área. Destacam-se, também, os diálogos entre História da Educação e a História Cultural, como tendência historiográfica contemporânea. Pode-se afirmar que as pesquisas têm privilegiado estudos na perspectiva de uma história local, com diálogo com a produção nacional e internacional, que pontuam a diversidade de apropriações dos discursos, das práticas educativas e escolares, de acordo com as particularidades de tempo e espaço e suas implicações econômico-socioculturais do lócus pesquisado.

Palavras-chaves: História da Educação; História cultural, Pesquisa, Discursos, Cultura escolar.